

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

Judô no IFRS: educação, inclusão e justiça social por meio do esporte

Integrantes:

- JOÃO ARTHUR LUVIELMO FOQUES (Autor)
- Laura Pacheco Angeli (Coautor)
- Lya Scrinz Petersen (Coautor)
- Felipe Parisoto (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Extensão - Saúde

Resumo:

O judô, arte marcial japonesa criada em 1882 por Jigoro Kano, vai além do caráter esportivo e do desenvolvimento físico e motor, configurando-se como uma ferramenta educacional capaz de desenvolver nos praticantes respeito, disciplina, coragem, humildade e autocontrole, dentro de uma perspectiva de Educação Integral. Com metodologia que integra história, filosofia e movimento, o projeto “Judô – Equipe IFRS/Osório” oferece benefícios voltados à formação humanista e contribui substancialmente para o desempenho escolar, fortalecendo nos estudantes habilidades como concentração, resiliência, trabalho em equipe e postura ética, refletidas tanto na sala de aula quanto na vida em comunidade. Os treinos semanais, desenvolvidos no campus Osório, constituem um espaço estruturado de convivência, no qual a disciplina e o esforço constante se tornam hábitos incorporados ao cotidiano, incentivando a superação pessoal e o comprometimento coletivo. Mais do que prática física, o judô afirma-se como meio de inclusão social, reunindo no tatame praticantes de diferentes etnias, gêneros, raças, orientações sexuais, idades, condições econômicas ou neurodesenvolvimentais, em um ambiente no qual as diferenças são respeitadas e cada desafio se converte em oportunidade de crescimento conjunto. Nesse contexto, o progresso individual está intrinsecamente ligado ao apoio mútuo e à cooperação, em consonância com o princípio do Jita Kyoei, segundo o qual o desenvolvimento pessoal é indissociável do avanço do grupo e da sociedade. Fundamentado em análise bibliográfica e estudo de caso, este trabalho evidencia que o judô transcende as técnicas de combate, dialogando com os princípios educacionais do IFRS e com os paradigmas contemporâneos da educação, que valorizam a formação integral, a inclusão e a construção de uma cidadania ética, participativa e solidária.

Referências:

KANO, Jigoro. Judô Kodokan. São Paulo: Cultrix, 2008 Resolução nº 95, de 22 de outubro de 2019. Política de Educação Física, Esporte e Lazer do Instituto Federal de Educação, Ciência e

Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS). Bento Gonçalves: IFRS, 2019. SILVA, R. C. O. da. Habilidades Sociais no âmbito da Educação Física: um estudo bibliográfico. 84 f. (Trabalho de Conclusão de Curso) – Curso de Educação Física, Departamento de Educação Física, Universidade Federal de Rondônia, Porto Velho, 2008.

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2703.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>